

B.Ed. 2nd Semester Examination**Course: 1.2.3 1st Half (Learning and Teaching : Learning)****Regular (2024) & Supplementary-I (2023)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks 10)****[Answer any five from the following questions, each within 50 words]**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে] 2×5=10

- 1(i) Describe the three stages of representation in Bruner's Cognitive Development Theory.
ব্রুনারের মত অনুযায়ী প্রজ্ঞামূলক বিকাশের তিনটি স্তর বর্ণনা করুন।
- (ii) Mention two measures taken by the teachers for securing mental health of the learners.
শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে শিক্ষক/শিক্ষিকা কর্তৃক গৃহীত দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- (iii) What is 'Encoding' in remembering?
স্মৃতির ক্ষেত্রে 'এনকোডিং' বলতে কী বোঝায়?
- (iv) Give two examples of positive transfer of learning from daily life.
দৈনন্দিন জীবন থেকে শিখনের ইতিবাচক সঞ্চালনের দুটি উদাহরণ দিন।
- (v) What is learning by insight?
অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- (vi) What is retroactive inhibition?
পূর্ববর্তী বাধা কী?
- (vii) What is co-operative learning?
সহযোগীতামূলক শিখন বলতে কী বোঝায়?

Turn Over

(2)

**Group B
(Marks 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

5×3=15

2. Explain the different types of learning.
শিক্ষার বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা করুন।
3. Discuss how peer tutoring can be effectively used to influence learning.
বন্ধু শিখন পদ্ধতির দ্বারা কীভাবে শিখনকে প্রভাবিত করা যেতে পারে তা আলোচনা করুন।
4. Describe the different areas of guidance services that can be provided in schools.
বিদ্যালয়ে যে বিভিন্ন ক্ষেত্রে নির্দেশনা পরিষেবা প্রদান করা যেতে পারে তা ব্যাখ্যা করুন।
5. Discuss the various learning strategies that can help to improve the retention of memory.
স্মৃতি ধারণকে উন্নত করতে সাহায্যকারী শিখন কৌশলগুলি আলোচনা করুন।
6. Mention the differences between classical conditioning and operant conditioning in learning.
শিখনের ক্ষেত্রে ধ্রুপদী অনুবর্তন এবং সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।

**Group C
(Marks 10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

10×1=10

7. Describe with examples Thorndike's major laws of learning and discuss briefly the educational implications of these laws of learning.
৫+৫=১০
থর্নডাইকের শিখনের মূল সূত্রগুলি উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন এবং ঐ সূত্রগুলির শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করুন।
8. What is constructivism? Briefly explain 'Zone of Proximal Development' in Vygotsky's theory of learning.
৩+৭=১০
নির্মিতবাদ কী? ভাইগটস্কির শিখন তত্ত্বে উল্লেখিত 'নৈকট্য বিকাশের সীমা' সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination
Course: 1.2.3 2nd Half (Learning and Teaching)
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে] 2×5=10

- 1(i) What are the three phases of Teaching?
শিক্ষণের তিনটি পর্যায় কি কি?
- (ii) Mention two importance of 'Maxims of Teaching'.
শিক্ষণের নীতির দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (iii) What is 'Syntax' of any model of Teaching?
যেকোনো শিক্ষণ মডেলের 'বাক্যতত্ত্ব' কী?
- (iv) Write down two advantages of 'Group Discussion' as a way of Teaching.
শিক্ষণের উপায় হিসেবে "দলগত আলোচনার" দুটি সুবিধা লিখুন।
- (v) What is Constructivist Approach to Teaching?
শিক্ষণের নিমিত্তবাদ কি?
- (vi) Write two merits of CAI.
CAI এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- (vii) Write the components of 'Use of Teaching Aids Skill'.
শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের দক্ষতার উপাদানগুলি লিখুন।

Turn Over

(2)

**Group B
(Marks 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

5×3 = 15

2. Discuss the role of teacher in effective teaching.

কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

5

3. Write down the role of learners and teachers in memory level of teaching and understanding level of teaching.

শিক্ষণের স্মৃতি স্তর এবং শিক্ষণের উপলব্ধি স্তরে শিক্ষার্থী এবং শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

2½+2½=5

4. Write down different categories of Flander's Interaction Analysis.

Flander's এর মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণের শ্রেণিগুলি লিখুন।

5

5. How can "Questioning Skill" be applied in Classroom situation? Discuss with example.

শ্রেণীকক্ষে পাঠদানে প্রশ্নকরণের দক্ষতাটি কীভাবে প্রয়োগ করা যায়, তা উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

5

6. Differentiate between Programmed Instruction and Computer Assisted Instruction.

প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষণ ও Computer সহযোগী শিক্ষণের পার্থক্য নিরূপণ করুন।

5

**Group C
(Marks 10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

10×1=10

7. Describe Inquiry Training Model with suitable examples.

উপযুক্ত উদাহরণের মাধ্যমে ইনকোয়ারি ট্রেনিং মডেল বর্ণনা করুন।

10

8. What is task of teaching? Explain the role of different variables in task of teaching?

শিক্ষণ কাজ কী? শিক্ষণ কাজের বিভিন্ন চলকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

(2+8)=10

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2024**Course: 1.2.7A Pedagogy of Language: Sanskrit
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable..*

**Group-A
(Marks: 10)****1. [Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2X5=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० शब्दे)]

- (i) Write down two behavioral objectives of Sanskrit language teaching.
संस्कृतभाषाशिक्षणस्य आचरणगतवैशिष्ट्यद्वयं लिखतु।
- (ii) What do you mean by the word 'Third Language'?
तृतीयभाषा इति पदेन किं बुध्यते?
- (iii) What is Inductive Method?
का आरोहीपद्धति?
- (iv) Write down four importance of learning design for teaching Sanskrit language.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय अधिगमप्रारूपस्य चत्वारि गुरुत्वानि लिख्यताम्।
- (v) What are the objectives of teaching Sanskrit prose?
संस्कृतभाषायाः मध्यशिक्षणस्य कानि उद्देश्यानि?
- (vi) Mention any two principles for constructing a language test.
भाषाभीक्ष्णाय नीतिद्वयम् उल्लिख्यताम्।
- (vii) Mention any four characteristics of language laboratory.
भाषाप्रयोगशालायाः चत्वारि वैशिष्ट्यानि उल्लिख्यताम्।

**Group-B
(Marks: 15)****[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 5X3=15**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्य उत्तरं दीयताम् (१५० शब्दे)]

2. Write any six features of direct method in Sanskrit teaching.
संस्कृतशिक्षणे प्रत्यक्षपद्धतेः षट् वैशिष्ट्यानि लिखतु।
3. What methods will you adopt to teach Sanskrit poetry in the higher secondary school stage?
उच्चमाध्यमिकस्तरे संस्कृतपद्यशिक्षादाने भवन्तः काः पद्धतयः स्वीकुर्वन्ति?

Turn Over

4. Mention the differences between essay type test and objective type test.
रचनाधर्मी –नैर्व्यक्तिकश्च अक्षीक्षापदयोः पार्थक्यानि उल्लिख्यताम्।
5. Explain the ways for developing Reading Skill.
पठनदक्षताविकाशस्य उपायाः आलोच्यताम्।
6. Discuss the relationship between the Sanskrit language and dialect.
संस्कृतभाषोपभाषयोर्मध्ये सम्बन्धालोच्यताम्।

Group-C
(Marks: 10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words.] **10×1=10**

[निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु केवलमेकम् उत्तरं दीयताम् (३०० शब्देषु)]

7. What are the objectives of teaching Sanskrit Grammar? Write about the methods of teaching Sanskrit Grammar. 3+7
संस्कृतव्याकरणशिक्षादानस्य उद्देश्यानि कानि? संस्कृतव्याकरणशिक्षादानस्य पद्धतयः काः।
8. Define learning Design. Discuss the qualities of ideal learning design. Write down the steps of Sanskrit learning design. 2+4+4
अधिगमप्रारूपस्य संज्ञां लिखतु। उत्तमाधिगमप्रारूपस्य गुणाः आलोच्यताम्। संस्कृताधिगमप्रारूपस्य सोपानानि लिखतु।

B.Ed. 2nd Semester Examination

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Science : Physical Science
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে] 2×5= 10

1 (i) Mention two differences between Project method and Demonstration method in teaching Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি এবং প্রতিপাদন পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(ii) Mention any two interrelation between Life Science and Physical Science.

জীবনবিজ্ঞান ও ভৌতবিজ্ঞানের দুটি আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন।

(iii) Mention any two limitations of Project method in teaching Physical Science.

ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

(iv) What do you mean by Scientific attitude?

বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝেন?

(v) Write down four qualities of good learning design.

উত্তম শিখন নকশার চারটি প্রধান গুণাবলী লিখুন।

(vi) Mention two advantages and two disadvantages of CAI method.

CAI পদ্ধতির দুটি সুবিধা ও দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

(vii) Mention any two principles for designing Physical Science curriculum.

ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম গঠনের যেকোনো দুটি নীতি উল্লেখ করুন।

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Mention five qualities of good Physical Science text book.
একটি উত্তম ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের পাঁচটি গুণ উল্লেখ করুন।
3. Mention the basic characteristics of Heuristic method and Demonstration method.
আবিষ্কার পদ্ধতি এবং প্রতিপাদন পদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
4. Mention five characteristics of a Physical Science Laboratory.
একটি ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের পাঁচটি গুণ উল্লেখ করুন।
5. Illustrate the steps of Problem-Solving method with suitable example from Physical Science syllabus of Secondary level.
ভৌতবিজ্ঞানের মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রম থেকে যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে সমস্যা সমাধান পদ্ধতিতে শিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
6. Write short note on 'Concentric Method' in relation with the construction of Physical Science curriculum.
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম প্রস্তুতি সংক্রান্ত সমকেন্দ্রিকতার নীতি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

**Group-C
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Construct a Learning Design on a unit of Physical Science (Class VII to X) containing.
 - I. Objectives (with Revised Bloom Taxonomy) 3+5+2
 - II. Content, Concept and strategies
 - III. TLM used

সপ্তম থেকে দশম শ্রেণির ভৌতবিজ্ঞানের যেকোনো একটি এককের উপর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করে একটি শিখন নকশা তৈরি করুন, নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করে –

- I. উদ্দেশ্য (সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমি অনুসারে)

Turn Over

- II. বিষয়, ধারণা ও কৌশলসমূহ
- III. প্রয়োজনীয় শিক্ষণ প্রদীপণ

8. Discuss elaborately the values of Teaching Physical Science in Secondary level school curriculum. 10

মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য বিস্তারিত আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Political Science
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1 (i) Mention any two important values that can be inculcated through teaching Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষার মাধ্যমে যে গুরুত্বপূর্ণ মূল্যবোধের বিকাশ সম্ভব তার যেকোনো দুটি উল্লেখ করুন।
- (ii) Bring out the differences between projected and non-projected teaching aids in teaching Political Science. (Provide suitable examples in every respect).
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রক্ষেপণযোগ্য ও অপ্রক্ষেপণযোগ্য শিক্ষা সহায়ক উপকরণের পার্থক্য লিখুন।
(প্রতিক্ষেত্রে দুটি উদাহরণসহ)
- (iii) State any two specific qualities of an ideal text book in Political Science.
একটি আদর্শ রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বিশেষ গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- (iv) Mention any two aims of teaching Political Science at the Higher Secondary level.
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি লক্ষ্য বিবৃত করুন।
- (v) Mention any two disadvantages of C.A.I. in teaching Political Science.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে C.A.I.-এর যেকোনো দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- (vi) Write the two disadvantages of Lecture method in teaching Political Science at the school level.
বিদ্যালয়স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধার কথা লিখুন।
- (vii) As a Political Science teacher how would you explain 'Diagnostic test'.
রাষ্ট্রবিজ্ঞানের শিক্ষক হিসেবে 'নির্ণায়ক অভীক্ষা'কে কীভাবে ব্যাখ্যা করবেন।

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3.= 15

2. Discuss in brief the relationship between Political Science and History.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও ইতিহাসের মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Explain in brief the importance of Learning Resources in teaching Political Science at the school level.
বিদ্যালয়স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন সম্পদের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. As a Political Science teacher what according to you should be the qualities of an ideal learning design of Political Science?
রাষ্ট্রবিজ্ঞানের শিক্ষকের প্রেক্ষিতে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের একটি আদর্শ শিখন নকশার কি কি গুণাবলী থাকা উচিত বলে আপনি মনে করেন?
5. Discuss the merits of formative evaluation in evaluating Political Science at the school level.
বিদ্যালয়স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের মূল্যায়নের ক্ষেত্রে গঠনমূলক মূল্যায়নের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
6. What are the merits of "Brain Storming Strategy" in teaching Political Science? Explain.
রাষ্ট্রবিজ্ঞান শিক্ষণে "মস্তিষ্ক ঝঞ্ঝা কৌশলের" সুবিধাগুলি কী? আলোচনা করুন।

**Group-C
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Explain the steps of Project Method. How it can be utilized in teaching Political Science at the school level.
প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন। বিদ্যালয়স্তরে রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠদানের ক্ষেত্রে কীভাবে এই পদ্ধতিটির ব্যবহার করা যায়?
8. Define Achievement test. Mention the steps of Achievement Test. Write the advantages and disadvantages of Achievement Test in evaluating Political Science.
পারদর্শীতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন। পারদর্শীতার অভীক্ষার ধাপগুলি উল্লেখ করুন। রাষ্ট্রবিজ্ঞান মূল্যায়নের ক্ষেত্রে পারদর্শীতার অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Philosophy
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে] 2×5=10

- 1 (i) Write down the etymological meaning of Philosophy.
দর্শনের বৃৎপত্তিগত অর্থ লিখুন।
- (ii) What is the aims of teaching Philosophy?
দর্শন-শিক্ষণের লক্ষ্য কী?
- (iii) Write four advantages of interactive method.
আন্তঃসক্রিয়তা পদ্ধতির চারটি সুবিধা লিখুন।
- (iv) Define Evaluation.
মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন।
- (v) State the two qualities of a good Philosophy text book.
দর্শন পাঠ্যপুস্তকের দুটি ভালো লক্ষণাবলী উল্লেখ করুন।
- (vi) What do you mean by achievement test?
পারদর্শীতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝান?
- (vii) Write two principle of continue and comprehensive Evaluation.
নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের দুটি নীতি লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Discuss in brief the role of Philosophy for inculcation of National Integrity.
জাতীয় সংহতি বিকাশে দর্শন শিক্ষার ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Discuss the educational value of improvised teaching aids.
স্বল্প-ব্যয় শিক্ষণ উপকরণের শিক্ষাগত মূল্য আলোচনা করুন।
4. Write the difference between formative and summative Evaluation.
গঠনমূলক ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।
5. Write in brief about the use of computer Assisted-instruction (CAI) in the classroom.
কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশনার শ্রেণীকক্ষে ব্যবহার সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
6. Write the differences between demonstration method and observation method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Prepare a question paper with blueprint from a unit of philosophy at Higher Secondary level.
উচ্চমাধ্যমিক স্তরের দর্শনবিষয়ের একটি এককের উপর অভীক্ষাপত্র ও ব্লুপ্রিন্ট প্রস্তুত করুন।
8. What is Project Method? Discuss in brief about the use of Project Method in Reality. Write the advantages of Project Method.
প্রকল্প পদ্ধতি কাকে বলে? প্রকল্প পদ্ধতির বাস্তব প্রয়োগ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন। 2+4+4=10

B.Ed. 2nd Semester Examination

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Sociology
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1 (i) Write two social relevance of teaching Sociology.

সমাজতত্ত্ব শিক্ষণের দুটি সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা লিখুন।

(ii) What is cooperative interaction?

সহযোগিতামূলক পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়া কী?

(iii) What is Sociometry?

সমাজমিতি কী?

(iv) What is meant by Constructivism?

নির্মিতবাদ বলতে কী বোঝায়?

(v) What is CCE?

CCE কী?

(vi) Write any two characteristics of good Sociology text book.

সমাজবিজ্ঞানের উত্তম পাঠ্যপুস্তকের যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(vii) Write the full form of CAI.

CAI -এর পুরো নাম লিখুন।

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Discuss the advantages and disadvantages of Lecture method.
বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।
3. Discuss the importance of teaching aids in quality teaching of Sociology.
গুণগত সমাজতত্ত্ব শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
4. Discuss the importance of Learning Design.
শিখন নকশার গুরুত্ব আলোচনা করুন।
5. Mention the utility of teaching Sociology in respect to the welfare of the society.
সমাজের কল্যাণে সমাজতত্ত্ব বিষয় শিক্ষণের উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
6. Discuss the relationship between Geography and Sociology.
ভূগোল ও সমাজতত্ত্বের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।

**Group-C
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. What is meant by achievement test? Discuss various steps of construction of achievement test.
পারদর্শিতা অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? পারদর্শিতা অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 2+8
8. What are the objectives of Learning design. Write the qualities of good Learning Design.
শিখন নকশার উদ্দেশ্যগুলি কি কি? উত্তম শিখন নকশার গুণাবলী লিখুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Music
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[नीचेर प्रश्नशुलि थेके से कोनो पाँचटि प्रश्नर उत्तर दिन, प्रतिटि ५०टि शब्देर मध्ये] 2×5= 10

1 (i) How would you inculcate the sense of national integration in the students through Music teaching?

সঙ্গীত শিক্ষাদানের মধ্যে দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে কীভাবে জাতীয়-সংহতির ধারণাকে সঞ্চারিত করবেন?

(ii) Write two objectives of teaching 'Music'.

সঙ্গীত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

(iii) State any two merits of 'Project method'.

প্রকল্প পদ্ধতির যেকোনো দুটি সুবিধার উল্লেখ করুন।

(iv) State any two necessities of remedial teaching.

সংশোধনী পাঠের যেকোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

(v) Mention two essential teacher made teaching aid in teaching music.

সঙ্গীত শিক্ষণে শিক্ষক নির্মিত দুটি অপরিহার্য শিক্ষা সহায়ক উপকরণের নাম উল্লেখ করুন।

(vi) Write the merits of interactive method in teaching music at Higher Secondary school level.

উচ্চমাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরে সঙ্গীত শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।

(vii) Mention two values of teaching Music.

সঙ্গীত শিক্ষণের দুটি মূল্য সম্পর্কে লিখুন।

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. How would you co-relate music with mathematics and history?

সঙ্গীতের সাথে অঙ্ক ও ইতিহাসের সম্পর্ক কীভাবে করবেন?

3. Discuss the demonstration method for teaching music with merits and demerits.

2½+2½

সঙ্গীত শিক্ষণের ক্ষেত্রে 'প্রতিপাদন' পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধার আলোচনা করুন।

4. Write the necessity of a music laboratory.

সঙ্গীত পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

5. State the utility of continuous and comprehensive evaluation in evaluating student's learning of music.

সঙ্গীত বিষয়ের শিক্ষার্থীদের শিখন মূল্যায়নের ক্ষেত্রে নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের উপযোগীতা উল্লেখ করুন।

6. Mention the importances of 'Learning Design'.

শিখন নকশার গুরুত্ব লিখুন।

**Group-C
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Describe with example the teaching methods of a music teacher which he can use in teaching music.

যে শিক্ষণ পদ্ধতিগুলি সঙ্গীত শিক্ষক ব্যবহার করতে পারেন, উদাহরণসহ তা বর্ণনা করুন।

8. What do you mean by 'teaching strategies'? What strategies are used by a music teacher in different stages of learning?

3+7

শিক্ষণ কৌশল কী? একজন সঙ্গীত শিক্ষক শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়ে কি কি শিক্ষণ কৌশল ব্যবহার করেন?

B.Ed. 2nd Semester Examination

Course: 1.2.7A Pedagogy of Science : Mathematics
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks-10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1 (i) Mention two books written by Brahmagupta.

ব্রহ্মগুপ্তের লেখা দুটি বইয়ের নাম উল্লেখ করুন।

(ii) Write two main differences between Syllabus and curriculum of Mathematics.

গণিতের পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রমের দুটি প্রধান পার্থক্য লিখুন।

(iii) Write down two importance of "Mathematics Club".

'গণিত ক্লাবের' দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(iv) Mention two disadvantages of Lecture method in teaching Mathematics.

গণিত শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

(v) State two professional qualities of a Mathematics teacher.

গণিত শিক্ষকের দুটি পেশাগত গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(vi) Mention two differences between formative and summative evaluation in Mathematics.

গণিতে গঠনগত ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(vii) Write two Psychological symptoms of Mathematics phobia.

গণিত ভীতির দুটি মানসিক লক্ষণ লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] $5 \times 3 = 15$

2. Briefly discuss the significance of Vygotsky's theory in learning Mathematics.
গণিত শিখনে ভাইগটস্কির তত্ত্বের তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Discuss about the steps involved in problem solving method with suitable examples in teaching Mathematics.
গণিত শিক্ষণে সমস্যা সমাধান পদ্ধতির ধাপগুলি উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।
4. Discuss briefly the aims of teaching Mathematics at Secondary stage.
মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
5. Write the different types of objective type test items with example.
উদাহরণ সহযোগে নৈর্ব্যক্তিকধর্মী অভীক্ষা পদের বিভিন্ন প্রকারগুলি লিখুন।
6. Discuss the educational implications of Piaget's theory in Mathematics.
গণিতে পিয়াগেট তত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] $10 \times 1 = 10$

7. Write down the basic criteria for effective teaching aids. Classify and discuss different types of teaching aids. Mention two importance of teaching aid in teaching Mathematics. $3+5+2=10$
কার্যকরী শিক্ষণসহায়ক উপকরণের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। বিভিন্নধরনের শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের শ্রেণিবিভাগ করে আলোচনা করুন। গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
8. Explain Inductive and Deductive method of teaching Mathematics with one example each. 10
প্রতিটির একটি করে উদাহরণসহ গণিত শিক্ষণে আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতির ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination

Course: 1.2.7A Pedagogy of Science : Life Science
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks-10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1 (i) Mention any two objectives of Life Science teaching.

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষার যেকোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

(ii) Define Scientific aptitude.

বৈজ্ঞানিক প্রবণতার সংজ্ঞা দিন।

(iii) Write two qualities of a good Learning Design.

একটি ভালো শিখন নকশার দুটি গুণাবলী লিখুন।

(iv) Why laboratory practical is an integral part of Life Science teaching?

জীবনবিজ্ঞান শিখনে ল্যাবরেটরীর ব্যবহার অপরিহার্য কেন?

(v) What is meant by a teaching aid?

শিক্ষাসহায়ক উপকরণ বলতে কী বোঝায়?

(vi) Mention two demerits of lecture method in teaching Life Science.

জীবনবিজ্ঞান শিখনে বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

(vii) Write the differences between chart and models in teaching Life Science with examples.

জীবনবিজ্ঞান শিখনে চার্ট ও মডেলের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ধারণ করুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. What is heuristic method of teaching? Write down the merits of this method. 2+3
হিউরিস্টিক পদ্ধতির শিখন কাকে বলে? এই পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
3. Discuss the interrelationship of any two branches of science with Life Science. 2½+2½
বিজ্ঞানের যেকোনো দুটি শাখার সঙ্গে জীবনবিজ্ঞানের পারস্পরিক সম্পর্ক নিয়ে আলোচনা করুন।
4. Discuss any five qualities of a good Life Science Text Book. 5
একটি ভালো জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যবইয়ের যেকোনো পাঁচটি গুণাবলী আলোচনা করুন।
5. Mention the application of CAI in Life Science teaching. 5
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষায় CAI -এর উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
6. Mention the cultural and aesthetic values of Life Science. 5
জীবনবিজ্ঞানে সাংস্কৃতিক ও নান্দনিক মূল্যগুলি আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Briefly discuss the different steps in constructing a learning Design for Life Science Teaching. 10
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য একটি শিখন নকশা তৈরী করার বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
8. Briefly discuss the planning of a Life Science Laboratory. 10
জীবনবিজ্ঞানের একটি গবেষণাগারের পরিকল্পনা সম্পর্কে লিখুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination

Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : History
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks-10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5=10

1 (i) State in brief the relationship of History with Political Science.

ইতিহাসের সাথে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

(ii) Mention the stages of Project Method.

প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন।

(iii) Determine the process of reducing problems of Lecture Method.

বক্তৃতা পদ্ধতির অসুবিধা দূর করার উপায় নির্দেশ করুন।

(iv) Mention any two importance of Learning Design.

শিখন নকশার যেকোন দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(v) Mention two characteristics of good History Text Book.

আদর্শ ইতিহাস পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(vi) Mention the importance of "Time-Line" in Teaching History.

ইতিহাস শিক্ষনে সময়সারণীর গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(vii) What is summative evaluation in History?

ইতিহাসে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন কী?

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. How does the study of Social Science (History) inculcate the value of National Integration?
সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) কীভাবে পাঠের মধ্যে দিয়ে জাতীয় সংহতি গড়ে তুলতে সাহায্য করে? 5
3. Analyse the strategy of Demonstration Observation Method.
প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির কৌশলগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. Discuss about the Social Science (History) Laboratory.
সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) বীক্ষণাগার সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Define Learning Design. Write down the steps of Learning Design.
শিখন-নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন-নকশার ধাপগুলি উল্লেখ করুন। 2+3
6. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).
নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা দিন। 5

**Group-C
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss the aims and objectives of History teaching at the Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাস পাঠের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। 5+5
8. What is meant by Learning Resources? Discuss the importance of Learning Resources in teaching History.
শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝায়? ইতিহাস শিক্ষণে শিখন সম্পদের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 2+8

B.Ed. 2nd Semester Examination

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Geography
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1 (i) Mention any two major values of Geography Teaching.
ভূগোল শিক্ষনের প্রধান দুটি মূল্যবোধ উল্লেখ করুন।
- (ii) What do you mean by “Heuristic method”?
‘আবিষ্কার পদ্ধতি’ বলতে কী বোঝেন?
- (iii) Mention two merits of “Demonstration method”.
‘প্রতিপাদন পদ্ধতি’র দুটি সুবিধা লিখুন।
- (iv) State any two qualities of an ideal Geography text book.
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্যপুস্তকের যেকোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- (v) Write down any two importance of Improvised Teaching aids in teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষনের ক্ষেত্রে উদ্ভাবনী শিক্ষন প্রদীপনের যেকোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (vi) Mention any two types of “Learning Design”.
যেকোনো দুইধরনের ‘শিখন নকশা’ উল্লেখ করুন।
- (vii) What is achievement test?
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Briefly discuss the relationship between Geography and Economics.

ভূগোলের সঙ্গে অর্থনীতির পারস্পরিক সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. What do you mean by CAI? Mention the merits of CAI in teaching Geography.

2+3

‘CAI’ বলতে কি বোঝেন? ভূগোল শিক্ষনের ‘CAI’ পদ্ধতির সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

4. Write down the necessity of a Geography Laboratory in teaching Geography.

ভূগোল শিক্ষনে ভূগোল পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা লিপিবদ্ধ করুন।

5. Discuss the importance of Learning Design at Secondary level in teaching Geography.

মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল পাঠদানের ক্ষেত্রে শিখন নকশার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

6. What is CCE? Distinguish between Formative and Summative evaluation.

2+3

CCE কী? গঠনধর্মী ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রধান পার্থক্যগুলি লিখুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Briefly discuss the aims and objectives of teaching Geography.

5+5

ভূগোল শিক্ষনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

8. What are the steps for construction of Learning design? Briefly state the major qualities of a good Learning Design.

4+6

একটি শিখন নকশার প্রয়োজনীয় ধাপগুলি কি কি? একটি আদর্শ শিখন নকশার প্রধান গুণাবলী সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination

Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Fine Arts
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks-10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]-

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে] 2×5= 10

1 (i) What do you understand as "Fine Arts"?

‘ললিত কলা’ বলতে কী বোঝেন?

(ii) What is Chart?

চার্ট কাকে বলে?

(iii) Which methodology is more applicable between Lecture method and Demonstration-Observation method to teach Fine Arts and why?

প্রদর্শন-পর্যবেক্ষণ ও বক্তৃতা পদ্ধতির ভিতর কোনটি ললিতকলা শিক্ষায় বেশী উপযোগী? কেন?

(iv) What is Learning Design?

শিখন নকশা কাকে বলে?

(v) Mention the list of important tools and furniture/materials for a studio/workshop of FineArts.

একটি ললিতকলার স্টুডিও/কর্মশালার জন্য গুরুত্বপূর্ণ সামগ্রী/আসবাবের তালিকা লিখুন।

(vi) Write two qualities about a Fine Arts book

একটি ললিতকলা বিষয়ক পুস্তকের দুটি গুণাবলী লিখুন।

(vii) How is national integrity important in teaching Fine Arts?

জাতীয় সংহতি ললিতকলা শিক্ষায় কিভাবে গুরুত্বপূর্ণ?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15

2. Discuss briefly how Fine Arts help to prepare a good chart.
একটি ভালো চার্ট তৈরি করতে ললিতকলা কিভাবে সাহায্য করে তা সংক্ষেপে লিখুন।
3. Write about the educational importance of Fine Arts Exhibition.
ললিতকলা প্রদর্শনীর শিক্ষাগত গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।
4. Prepare a basic structure of an ideal learning design for class VII. Topic: Collage work / clay modeling.
সপ্তম শ্রেণীর জন্য একটি আদর্শ শিখন নকশা প্রস্তুত করুন। বিষয়ঃ- কোলাজের কাজ/মাটির মডেল তৈরী।
5. What do you know about interactive method? How it is important for teaching Fine Arts areas?
মিথক্রিয়া/আদানপ্রদানী পদ্ধতি সম্বন্ধে কী জানেন? ললিতকলা ক্ষেত্রগুলির শিক্ষাদানে এই পদ্ধতি কিভাবে উপযোগী?
6. How is environmental awareness important in teaching Fine Arts?
পরিবেশ সচেতনতা ললিতকলা শিক্ষায় কিভাবে গুরুত্বপূর্ণ?

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ।] 10×1=10

7. Discuss about the qualities and qualifications of a Fine Arts teacher.
একজন ললিতকলা শিক্ষকের গুণাবলী ও যোগ্যতা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
8. Explain how to decorate an arena / room meaningfully to enhance the environment of blood-donation and allied awareness programme.
একটি রক্তদান শিবির ও গণজাগরণ অনুষ্ঠানে কিভাবে ললিতকলার সজ্জার মাধ্যমে আকর্ষণীয়ভাবে অর্থবহ পরিবেশ রচনা করা যায় তা লিখুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination
Course: 1.2.7A Pedagogy of Language : English
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)

Time: 1½ Hours

Full Marks:35

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

1.

- i) What is dialect?
- ii) Mention any two causes of spelling mistake in English.
- iii) What are the two common causes for spelling mistake in an ESL classroom.
- iv) State two major drawbacks of the "Grammar Translation" method.
- v) State two features of constructivist view of language teaching.
- vi) What do you understand by Computer Assisted Learning (CAL)?
- vii) State two benefits of using text book in an English classroom.
- viii) What do you understand by the term 'Behavioural Objectives' in language teaching?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

2. What is language laboratory? Discuss the components of a language laboratory. 2+3

Turn Over

3. Discuss the qualities of a good learning design.
4. Discuss the aims of teaching English as a second language.
5. Discuss any two strategies (one for each) for teaching. 2½+2½
 - a) Grammar
 - b) Poetry
6. Discuss the cognitivist theory of language teaching.

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

7. Discuss the characteristics, procedure and importance of Communicative Language Teaching (CLT).
8. Discuss the areas and principles of construction of a good language test.

B.Ed. 2nd Semester Examination

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Education
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1 (i) What is Reflective Teaching?

চিন্তনমূলক শিক্ষণ কী?

(ii) What is Project Method?

প্রকল্প পদ্ধতি কাকে বলে?

(iii) What is Question Bank?

প্রশ্নভান্ডার কী?

(iv) What are the values of teaching Education?

শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য কী?

(v) What do you mean by Interactive Method?

মিথক্রিয়ামূলক পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন?

(vi) What is competency based evaluation.

উপযুক্ততাসূচক বা যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন কী?

(vii) What do you mean by standardization of a test?

অভীক্ষার আদর্শায়ন বলতে কী বোঝেন?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. What do you mean by Demonstration Method? Discuss the merits of this method.
প্রতিপাদনমূলক পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন? এই পদ্ধতির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন। 2+3
3. How would you correlate Education and History?
শিক্ষাবিজ্ঞানের সাথে ইতিহাসের পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে নির্ধারণ করবেন?
4. Discuss synoptically the basic principles of curriculum construction in secondary level.
মাধ্যমিকস্তরে পাঠক্রম রচনার মূলনীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
5. Discuss briefly about self-instructional teaching material. 2½+2½
স্ব-নির্দেশনামূলক শিক্ষণ উপকরণ বলতে কী বোঝায় আলোচনা করুন।
6. What are the differences between formative and summative evaluation.
গঠনমূলক ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী?

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss the different types of learning resources used in teaching Education and also write their importance. 10
শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্নপ্রকারের শিখন সম্পদগুলি নিয়ে আলোচনা করুন এবং তাদের গুরুত্ব লিখুন।
8. What do you mean by constructivism? Discuss the characteristics of constructivist classroom.
What is the role of a teacher in constructivist approach of teaching? 2+4+4
নির্মিতিবাদ বলতে কী বোঝেন? নির্মিতিবাদী শ্রেণিকক্ষের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন। নির্মিতিবাদ শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা কী?

B.Ed. 2nd Semester Examination

Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Commerce
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks-10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1 (i) Write the objectives of teaching Commerce.
বাণিজ্য শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
- (ii) What is Regional method of teaching?
শিক্ষণের আঞ্চলিক পদ্ধতি কাকে বলে?
- (iii) What is the relationship between Economics and Commerce?
অর্থনীতি ও বাণিজ্যের সম্পর্ক কী?
- (iv) What is competency based evaluation?
উপযুক্ততাসূচক/যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়ন কাকে বলে?
- (v) Write the meaning of learning Resource.
শিখন সম্পদের অর্থ লিখুন।
- (vi) What do you mean by commerce curriculum?
বাণিজ্যিক পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়?
- (vii) Mention four advantages of Computer in Commerce teaching.
বাণিজ্য শিক্ষণে কম্পিউটারের চারটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. How can you plan and organise Commerce laboratory in your Institution?
আপনার বিদ্যালয়ে বাণিজ্যিক বীক্ষণাগার স্থাপনের পরিকল্পনা ও সংগঠন কীভাবে করবেন?
3. How would you correlate commerce with Geography?
বাণিজ্যের সাথে ভূগোলের অনুবন্ধ কীভাবে স্থাপন করবেন?
4. Differentiate between formative and summative evaluation.
গঠনগত ও সমাপ্তিগত মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন।
5. How can you develop the professional growth as a commerce teacher?
বাণিজ্য শিক্ষক হিসাবে কীভাবে আপনি পেশাগত দক্ষতার বিকাশ করবেন?
6. Discuss with suitable examples from commerce the merits and demerits of Lecture method of teaching.
বাণিজ্যশিক্ষা থেকে উপযুক্ত উদাহরণসহ শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

**Group-C
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. What is teaching aids? Discuss the different types of teaching aids used in teaching Commerce.
শিক্ষণ প্রদীপন কী? বাণিজ্যিক শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার শিক্ষণ প্রদীপন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 2+8
8. Discuss the different types of learning resources used in Commerce teaching in school.
বিদ্যালয়ে বাণিজ্যিক শিক্ষণের জন্য ব্যবহৃত বিভিন্নপ্রকার শিক্ষণ সম্পদের আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination
Course: 1.2.7A Pedagogy of Language : Bengali
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)

Time: 1½ Hours

Full Marks:35

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক
(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে]

২×৫=১০

- ১।(ক) শিক্ষাক্ষেত্রে মাতৃভাষা শিক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (খ) বাংলাভাষা ও উপভাষার দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (গ) সরবপাঠের দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
- (ঘ) বাংলা বানান ভুলের দুটি কারণ উল্লেখ করুন।
- (ঙ) কথনের প্রকারভেদগুলি লিখুন।
- (চ) গদ্যপাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ছ) সহযোগী পাঠ্যপুস্তকের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

Turn Over

(২)

বিভাগ-খ
(নম্বর-১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]	৫×৩=১৫
২. মাধ্যমিক স্তরে বাংলাভাষা শিক্ষণের উদ্দেশ্য সমূহ আলোচনা করুন।	৫
৩. আদর্শ বাংলা শিখন নকশার ধাপগুলির পরিচয় দিন।	৫
৪. ভাষা গবেষণাগারের পরিকল্পনা ও ব্যবহার পদ্ধতি আলোচনা করুন।	৩+২=৫
৫. ভাষা শিক্ষাদানে কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণের সুবিধাগুলি লিখুন।	৫
৬. মাতৃভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে শিখন সম্পদ হিসাবে চার্ট ও মডেলের গুরুত্ব আলোচনা করুন।	২½+২½=৫

বিভাগ-গ
(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

৭. বিদ্যালয়ে কবিতা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যগুলি কি কি? দৃষ্টান্তসহ শ্রেণিকক্ষে কবিতা পড়ানো পদ্ধতি আলোচনা করুন।	৫+৫=১০
৮. সুন্দর হস্তাক্ষরের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। লিখন-দক্ষতা বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা সম্বন্ধে বিশদে আলোচনা করুন।	৬+৪=১০

B.Ed. 2nd Semester Examination**Course: 1.2.8A Knowledge and Curriculum****Regular (2024) & Supplementary-I (2023)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)****[Answer any five from the following questions, each within 50 words]****[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10****1 (i) Differentiate between Teaching and Training.**

শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(ii) Mention any four types of curriculum.

পাঠক্রমের যেকোনো চারটি প্রকারভেদ উল্লেখ করুন।

(iii) What do you mean by gender inequality?

লিঙ্গ বৈষম্য বলতে কী বোঝায়?

(iv) What is activity based curriculum?

কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়?

(v) What are the four pillars of education?

শিক্ষার চারটি স্তম্ভ কি কি?

(vi) What do you mean by multi-cultural classroom?

বহু সংস্কৃতি সম্পন্ন শ্রেণীকক্ষ বলতে কী বোঝায়?

(vii) Write in short John Dewey's concept of curriculum.

সংক্ষেপে জন ডিউইয়ের পাঠক্রম সম্পর্কিত ধারণা লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Evaluate the role of school as an agency of Education. 5
শিক্ষার সংস্থা হিসেবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা মূল্যায়ন করুন।
3. Briefly discuss the determinants of curriculum development. 5
পাঠক্রম উন্নয়নের নির্ধারকগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. What do you mean by education for sustainable development? What are the roles of state in the process of construction of curriculum aiming sustainable development? 2+3=5
স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কী বোঝেন? স্থিতিশীল উন্নয়নের লক্ষ্যে পাঠক্রম প্রণয়নের ক্ষেত্রে রাষ্ট্রের কী ভূমিকা?
5. Write down the relevance of Gandhiji's Philosophical thought on education in respect to the present Indian scenario. 5
বর্তমান ভারতীয় শিক্ষার প্রেক্ষিতে গান্ধীজির দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা লিখুন।
6. Write short notes on: 2½+2½=5
a. Core curriculum
b. Latent curriculum
সংক্ষেপে টীকা লিখুনঃ
ক) কেন্দ্রীয়িত পাঠক্রম
খ) সুপ্ত পাঠক্রম

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Illustrate the relevance of Four Pillars of Education with examples in the context of Modern Indian Education. 10
আধুনিক ভারতীয় শিক্ষার প্রেক্ষাপটে উদাহরণসহ শিক্ষার চারটি স্তম্ভের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করুন।
8. Explain briefly the importance of inclusion of constitutional value and national culture in the construction of curriculum 5+5=10
পাঠক্রম প্রণয়নের ক্ষেত্রে সাংবিধানিক মূল্যবোধ ও ভারতীয় সংস্কৃতির অন্তর্ভুক্তির গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination

**Course: 1.2.9 1st Half (Assessment of Learning Process)
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A**(Marks-10)**

[Answers any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1 (i) Write two differences between Evaluation and Measurement.

মূল্যায়নের এবং পরিমাপের দুটি পার্থক্য লিখুন।

(ii) Mention two differences between Essay type and Objective type test.

রচনাধর্মী ও নৈব্যক্তিক অভীক্ষার দুটি পার্থক্য লিখুন।

(iii) Mention any two causes of low reliability of a test.

অভীক্ষার কম নির্ভরযোগ্যতার যেকোনো দুটি কারণ লিখুন।

(iv) What is the basal age for calculating I.Q.?

বুদ্ধাঙ্ক নির্ণয়ের ক্ষেত্রে প্রাথমিক বয়স কি?

(v) What is Meant by dimension of attitude?

মনোভাবের মাত্রা বলতে কি বোঝায়?

(vi) What is Standard Deviation?

আদর্শ বিচ্যুতি কি?

(vii) What is Rating Scale?

রেটিং স্কেল কী?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answers any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] $5 \times 3 = 15$

2. What is meant by validity of a test? How the construct validity of a test may be determined?
অভীক্ষার যথার্থতা বলতে কি বোঝায়? কীভাবে অভীক্ষার সংগঠনগত যথার্থতা নির্ণয় করা যায়? $2+3=5$
3. Discuss in details about the classification of interview. 5
সাক্ষাৎকারের শ্রেণীবিভাগ বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।
4. Discuss about nature and purpose of Assessment. $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$
অ্যাসেসমেন্ট (Assessment) -এর প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন।
5. What is projective test of Personality? Write in brief any two types of projective test.
ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কি? সংক্ষেপে যেকোনো দু'ধরনের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার কথা লিখুন। $2+1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=5$
6. Briefly describe different steps involved in the construction of an achievement test. 5
পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরীর জন্য প্রয়োজনীয় ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] $10 \times 1 = 10$

7. Calculate Mean and Median of the following distribution

নিম্নোক্ত বর্ণনের গড় ও মধ্যমমান নির্ণয় করুন।

Score	28-31	32-35	36-39	40-43	44-47	48-51	52-55	56-59	60-63	64-67
f	2	4	8	11	0	12	8	3	1	1

Turn Over

8. Write short note on:

5+5=10

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন

(a) Binet-Simon Intelligence test

5

বিনে সাইমনের বুদ্ধির অভীক্ষা

(b) Remedial Teaching.

5

সংশোধনমূলক শিক্ষণ।

B.Ed. 2nd Semester Examination

**Course: 1.2.9 2nd Half (Assessment of The Learning System)
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2×5= 10

- 1 (i) What is institutional education?
প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা কাকে বলে?
- (ii) What is special education?
বিশেষ শিক্ষা কী?
- (iii) What do you mean by class library?
শ্রেণি পাঠাগার বলতে কী বোঝেন?
- (iv) What is meant by staff welfare service?
কর্মী উন্নয়ন পরিষেবা বলতে কী বোঝায়?
- (v) Write two characteristics of classroom organization.
শ্রেণিকক্ষ সংগঠনের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vi) What do you mean by human resource in school?
বিদ্যালয়ে মানব সম্পদ বলতে কী বোঝেন?
- (vii) Mention two necessities of Tutorial for weaker students.
দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য টিউটোরিয়ালের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. How does community contribute in the academic functions of school?
বিদ্যালয়ের শিক্ষামূলক কার্যক্রমে কমিউনিটি কীভাবে অবদান রাখে?
3. Discuss the role of teacher in education for learning disabled children.
শিখন প্রতিবন্ধীদের শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
4. Discuss the importance of self-government in school.
বিদ্যালয়ে স্বায়ত্ত্বশাসনের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
5. Briefly discuss the importance of play ground in school.
বিদ্যালয়ে খেলার মাঠের গুরুত্বগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. How can the non-teaching staff of a school accelerate educational activities?
বিদ্যালয়ের অশিক্ষক কর্মীরা শিক্ষামূলক কার্যাবলীকে কীভাবে ত্বরান্বিত করতে পারেন?

Group-C
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss about the principles of construction of a time-table with a sample time-table.
নমুনা সহ সময়তালিকা প্রস্তুত করার নীতিসমূহ আলোচনা করুন। 5+5
8. Critically discuss present condition of most libraries in various school and mention the measures for the improvement of school libraries. 5+5
বিভিন্ন বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের বর্তমান অবস্থা পর্যালোচনা করুন। বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের উন্নতিকল্পে গ্রহণযোগ্য উপায়গুলি উল্লেখ করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination

Course: 1.2.EPC2 Pedagogy of Social Science : Drama and Art in Education
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)

Time: 1 Hours**Full Marks: 25**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks-10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1 (i) What is 'Karaoke'?

'কারাওকে' কী?

(ii) What is meant by 'Dance-Drama'? Give example.

'নৃত্যনাট্য' বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দিন।

(iii) Write three main characteristics of 'Bhatiali' songs.

'ভাটিয়ালি' গানের তিনটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(iv) What is meant by 'Creativity'?

'সৃজনশীলতা' বলতে কী বোঝায়?

(v) What is Poetry?

কবিতা কী?

(vi) What is 'Bihu'?

'বিহু' কী?

(vii) Mention any two uses of 'Relief'.

'রিলিফ' এর দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Discuss the materials and methods of Glass paintings. 2+3
কাঁচ-চিত্রণের উপকরণ ও পদ্ধতি আলোচনা করুন।
3. What is Sublimation? What is the role of the practices of art works to create the scope for it? 2+3
‘মানসিক উদগমন’ কী? এর সুযোগ ক্ষেত্র রচনায় শিল্পকর্ম অনুশীলনের ভূমিকা কী?
4. Explain the style and method of Madhuboni Art. 2½+2½
মধুবনী চিত্রকলার শৈলী ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন।
5. Discuss different types of ‘Perspective’ in drawing. 5
অংকনের মধ্যে বিভিন্ন ধরনের ‘পরিপ্রেক্ষিত’গুলি আলোচনা করুন।
6. What is meant by the ‘Alienation’ in acting? What is the significant role of this theory in learning. 2+3
অভিনয়ে ‘বিচ্ছিন্নতা’ বলতে কী বোঝায়? শিখনের ক্ষেত্রে এই তত্ত্বের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকাটি কী?